

## «Экономика общественного сектора»

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина «Экономика общественного сектора» относится к факультативным дисциплинам модуля (ФТД.В.ДВ.02.01).

Цель курса «Экономика общественного сектора»: дать студентам комплексное представление о причинах, формах, механизмах и последствиях участия государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений. Основное место в курсе уделяется финансовым механизмам экономической активности государства.

Изучение курса предполагает в качестве предварительных условий изучение курсов микро- и макроэкономики и соответствующее владение математическим аппаратом.

Задачи изучения дисциплины:

- развить у обучающихся, навыки применения экономического анализа к проблемам развития общественного сектора;
- ознакомить обучающихся с новейшими теориями и моделями в области экономики общественного сектора (таких как моделей оптимального производства общественных благ; теорий общественного выбора; моделей регулирования проблемы внешних эффектов и др.);
- научить аналитическим подходам к исследованию закономерностей развития и функционирования современного государства и общества;
- привить обучающимся практические навыки в области анализа деятельности государственного сектора и негосударственных некоммерческих институтов;
- реализация возможности излагать собственное мнение по рассматриваемым проблемам.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2 . Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Владеет приемами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ПК-5. Способен анализировать экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, на основе данных анализа строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	ПК-5.1. Знает методы анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.
	ПК-5.2. Умеет строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
	ПК-5.3. Владеет способностью применять методы анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- способы принятия обоснованных решений в экономике общественного сектора; (УК-10.1)

- методы анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне в сфере экономики общественного сектора; (ПК-5.1)

Уметь:

- принимать обоснованные решения в экономике общественного сектора; (УК-10.2)

- строить научно-обоснованные экономические модели и прогнозы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты для решения поставленных задач; (ПК-5.1)

Владеть:

- приемами принятия обоснованных решений в экономике общественного сектора; (УК-10.3.)

- способностью применять методы анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений в профессиональной деятельности для решения поставленных задач; (ПК-5.1)

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих тем: Сочетание рынка и государства в смешанной экономике. Институциональные формы организации общественного сектора. Формирование спроса и предложения на общественные и социально значимые блага. Равновесие в общественном секторе. Экономика благосостояния. Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка. Экономические основы политического механизма. Основные субъекты политического рынка. Основы организации бюджетной системы. Основные принципы построения налоговой системы. Налоговые обязательства и сферы действия налогов. Избыточное налоговое бремя. Общественные расходы: структура и тенденции развития. Основы бюджетного федерализма. Особенности теории и практики местного самоуправления.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные, практические занятия, письменные опросы, самостоятельная работа студента, консультации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия 9 часов, практические занятия 18 часов, 45 часов самостоятельной работы студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменного опроса, написание докладов и рефератов по предложенным темам, выполнение контрольной работы, промежуточный контроль – в форме зачёта.